**CORSO**: **Talijanski jezik I.1**

**ANNO**: primo anno / corso di laurea triennale

**LIVELLO**: A1 (QER)

**DOCENTI**: Anadea Čupić, Marina Glavaš, Vanda Maržić-Sabalić

**LINGUA**: italiano e croato

**DURATA**: semestre invernale 2024/2025 sei ore settimanali

**TIPO DI CORSO**: frequenza obbligatoria

**CREDITI**: 4

**FINALITÀ**

* sviluppare la competenza comunicativa (quattro abilità fondamentali: ascoltare, leggere, parlare e scrivere)
* accrescere la competenza linguistica (strutture morfosintattiche)
* acquisire la competenza interculturale

**OBIETTIVI**

- saper comprendere e analizzare semplici testi orali e scritti dell’italiano contemporaneo

- saper produrre semplici testi orali e scritti

**CONTENUTI**

Il corso verte sul manuale *UniversItalia* da cui si svolgono le seguenti quattro unità:

* Unità 1Ciao, mi chiamo…
* Unità 2 Tu che cosa prendi?
* Unità 3 Com’è la tua giornata?
* Unità 4 Com’è la tua città?
* Unità 5Generazione Erasmus

**METODO**

Il corso si articola in unità tematiche relative alla vita quotidiana, ai rapporti interpersonali e al mondo del lavoro con particolare riferimento alla realtà degli studenti universitari. Ogni unità vanta una struttura a spirale e ruota intorno ad un tema che si sviluppa attraverso attività di varia tipologia. Il processo di apprendimento è strutturato in quattro momenti: *ricezione* → *analisi* → *fissaggio delle strutture → produzione orale e scritta*.

L’approccio glottodidattico privilegiato è quello comunicativo (quattro abilità integrate) in una prospettiva di interazione docente-discenti. Le attività e i compiti previsti nella componente sia orale sia scritta si svolgeranno con modalità che includono lavoro individuale, a coppie, a piccoli gruppi. I materiali didattici potranno essere integrati con materiale autentico (cartaceo, audio, video) rappresentativo di diverse tipologie testuali e coerente con le tematiche affrontate e gli obiettivi stabiliti.

**MODALITÀ D’ESAME**

Per poter accedere all’esame scritto gli studenti sono tenuti a: frequentare regolarmente le lezioni (massimo 3 assenze senza giustificazione), consegnare regolarmente le composizioni scritte, scrivere i dettati e le verifiche in itinere. Tutte le predette attività vanno svolte prima della conclusione del semestre.

L’esame finale è suddiviso in una prova scritta ed in una prova orale. Il test scritto è articolato in tre sezioni di cui la prima comprende la valutazione delle quattro abilità (*comprensione del testo scritto, uso della lingua e produzione scritta).* Il superamento del testo scritto consente di sostenere la prova orale che consiste nell’*esporre brevemente* argomenti di studio, nel *rispondere a semplici domande*, nell’*esprimere giudizi ed opinioni personali*, nel *raccontare* fatti ed esperienze personali.

**BIBLIOGRAFIA**

Deanović M., Jernej J., *Hrvatsko-talijanski rječnik*, Zagreb, Školska knjiga, 2008

Deanović M., Jernej J., *Talijansko-hrvatski rječnik*, Zagreb, Školska knjiga, 2006

Jernej J., *Konverzacijska talijanska gramatika*, Zagreb, Školska knjiga, 2001

Piotti D., De Savorgnani G.,Carrara E., *UniversItalia* 2.0 A1/A2, Firenze, Alma Edizioni, 2018

Pittano G., *Sinonimi e contrari, Dizionario fraseologico delle parole equivalenti*, Bologna, Zanichelli, 2006

Renzi I., Salvi G., Cardinaletti A. (a cura di) *Grande grammatica italiana di consultazione*. Volumi I, II e III, Collana "Strumenti", Bologna, Il Mulino, 2001

Salvi G., Vanelli L. *Nuova grammatica italiana,* Collana "Manuali", Bologna, Il Mulino, 2004

Sensini M., *La grammatica della lingua italiana*, Milano, Mondadori, 1997

Trifone P., Palermo M., *Grammatica italiana di base*, Bologna, Zanichelli, 2000

Zingarelli N., *Lo Zingarelli, Vocabolario della lingua italiana*, Bologna, 2008

**PIANO SETTIMANALE SINTETICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Unità** | **contenuti** |
| 1 | U1  Ciao, mi chiamo… | Presentazione del corso: contenuti, modalità di lavoro e di valutazione |
| **Competenza comunicativa**: salutare, presentarsi; chiedere e fornire informazioni personali, motivare lo studio dell’italiano, compilare un formulario    **Competenza linguistica**: alfabeto, pronomi soggetto (al singolare), presente indicativo dei verbi regolari (singolare), verbi *essere, avere, chiamarsi* (singolare), articolo determinativo e indeterminativo; sostantivi e aggettivi (singolare), negazione, preposizioni (*di, a, da, in, per*), interrogativi (I)  **Approfondimento grammaticale: fonetica e fonologia, digrammi, trigrammi, dittonghi, trittonghi, sillaba**  **Competenza testuale:** dialogo, intervista (ascolto); articolo(lettura); compilare un formulario (scritto) |
| 2 | U1  Ciao, mi chiamo… |
| 3 | U1  Ciao, mi chiamo… |
| 4 | U2  Tu che cosa prendi? | **Competenza comunicativa**: informarsi dello stato di salute, scegliere e ordinare qualcosa, chiedere e indicare l’ora, parlare di gusti e preferenze, chiedere e fornire informazioni generali    **Competenza linguistica**: presente indicativo dei verbi regolari (plurale) e di alcuni verbi irregolari (*essere, avere, fare, bere*), esserci, plurale dei sostantivi, degli aggettivi e degli articoli determinativi, preposizioni articolate (*a, da + articolo*), la domanda con *vorrei*, verbi con la radice –*isc*, interrogativi (II)  **Approfondimento grammaticale: accento, articoli, sostantivi**  **Competenza testuale:** dialogo (ascolto), articolo, annuncio (lettura), dettato (scritto) |
| 5 | U2  Tu che cosa prendi? |
| 6 | U2  Tu che cosa prendi? |
| 7 | U3  Com’è la tua giornata? | **Competenza comunicativa**: parlare della giornata tipo, delle abitudini e del tempo libero, parlare della frequenza con cui si fa qualcosa, esprimere gusti e preferenze, esprimere possesso    **Competenza linguistica**: verbi riflessivi, verbi irregolari al presente (*andare, dare, uscire, rimanere, venire*), verbi modali *(potere, dovere, volere*), doppia negazione *(non…mai),* verbo *andare* più preposizione *(a/al/in),* verbo *piacere,* pronomi indiretti atoni, plurale dei sostantivi in *–ca/-ga* e *–co/-go*, aggettivi possessivi (I)  **Approfondimento grammaticale: pronomi e aggettivi**  **Competenza testuale:** dialogo(ascolto), e-mail, articolo (lettura), e-mail con descrizione della propria vita quotidiana da studente, dettato (scritto) |
| 8 | U3  Com’è la tua giornata? |
| 9 | U3  Com’è la tua giornata? |
| 10 | U4  Che bella città | **Competenza comunicativa**: descrivere un luogo, chiedere per strada un’informazione e rispondere, descrivere un percorso, ringraziare, parlare del tempo e delle stagioni    **Competenza linguistica**: particella *ci,* costruzione impersonale (*si* + verbo), indicativo presente di *sapere*, pronomi diretti atoni, preposizioni articolate, preposizioni indicanti luogo  **Approfondimento grammaticale: preposizioni semplici e articolate**  **Competenza testuale**: dialogo, intervista (ascolto), articolo (lettura), descrizione di un breve itinerario, testo sulla propria città (scritto)  **Competenza comunicativa**: parlare di eventi del passato, parlare di esperienze all’estero (volontariato, anno sabatico dopo la maturità), informarsi telefonicamente su un corso di lingua    **Competenza linguistica**: gli avverbi di tempo *ieri, fa, scorso, stamattina*, il passato prossimo, gli avverbi *già* / non ancora; il verbo piacere al passato prossimo, la forma e l’uso degli avverbi (I), l’uso transitivo e intransitivo di verbi cominciare, finire e iniziare  **Approfondimento grammaticale: passato prossimo**  **Competenza testuale**: dialogo, intervista (ascolto); brano (lettura); dettato, tema scritto, scrivere un’e-mail per ricevere informazioni utili, (scritto) |
| 11 | U4  Che bella città |
| 12 | U4  Che bella città  U5  Generazione Erasmus |
| 13 | U5  Generazione Erasmus |
| 14 | U5  Generazione Erasmus |